

Управление культуры АМС г. Владикавказа
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа №1 им. П. И. Чайковского»
г. Владикавказа



«СОЛДАСОВАНО»
Начальник Управления культуры
АМС г. Владикавказа
Марзоев Р. В.
2026 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО
ДМШ №1 им. П.И. Чайковского
Кезаева З. Е.
«22» Апреля 2026 г.

«ПРИНЯТО»
На заседании Педагогического совета
ДМШ №1 им. П. И. Чайковского
Протокол № _____ от
«22» Апреля 2026 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА №1 им. П. И. Чайковского»
на 2026-2030 годы

г. Владикавказ
2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Паспорт Программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Владикавказа «Детская музыкальная школа №1 имени П. И. Чайковского».
2. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБУ ДО г. Владикавказа «Детская музыкальная школа №1 имени П. И. Чайковского».
 - 2.1. Общие сведения об учреждении.
 - 2.2. Материально-техническая база.
 - 2.3. Кадровое обеспечение.
 - 2.4. Характеристика образовательного процесса.
 - 2.5. Функциональное управление.
 - 2.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда
 - 2.7. Основные результаты работы школы за 2021-2025 годы
3. Описание Программы развития
4. Возможные риски

Заключение

Введение

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ определяет назначение дополнительного образования в удовлетворении образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании. Свободный выбор и освоение подрастающим поколением различных видов деятельности в сфере науки, художественного творчества, спорта становится не только средством личностного и профессионального самоопределения, но и фактором формирования конкурентоспособности личности, общества и государства.

Задачи развития дополнительного образования детей как приоритета государственной политики, объекта действий государственных и общественных институтов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях обозначены в стратегических и нормативно-правовых документах:

Образовательная деятельность ДМШ и ДШИ включает две группы образовательных программ дополнительного образования: предпрофессиональных (в сфере музыкального, хореографического, изобразительного, театрального искусств) и общеразвивающих (художественно-эстетической направленности).

Согласно ст. 83 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ предпрофессиональные программы нацелены на выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществление их подготовки к получению профессионального образования в области искусств. Общеразвивающие программы направлены на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и культурно-просветительского воспитания детей, социализации и адаптации, обучающихся к жизни в обществе.

Наиболее важным показателем системы образования в области искусства является качество образования в детских школах искусств. Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной системе непрерывного образования в области искусства (школа-училище-вуз), основой которой являются детские школы искусств, музыкальные школы, которые могут стать не только центрами предпрофессиональной подготовки

по традиционным специальностям с сфере искусства, но и в немалой степени способствовать распространению культурной толерантности, выступать мостом между культурными традициями народов, формировать мультикультурное мировоззрение у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов.

В современных условиях развития дополнительного образования, благодаря активному внедрению новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий, учитывая задачи и цели Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, Школой разработана Программа развития на 2026-2030 годы, которая определяет приоритетные направления работы школы, стоящие перед педагогическим коллективом.

1. Паспорт программы

| | |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования г. Владикавказа «Детская музыкальная школа №1 им. П. И. Чайковского» |
| Нормативно-правовая база программы | <ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ;- Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 (ред. от 06.12.2018) "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2030 года";- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";- Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 317 (ред. от 26.12.2022) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие культуры";- Распоряжение Правительства РФ от 29.02.2016 № 326-р (ред. от 30.03.2018)- Распоряжение Правительства РФ от 11.09.2024 N 2501-р (ред. от 06.09.2025) "Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года";- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124- ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";- Устав МБУ ДО «ДМШ №1 им. П. И. Чайковского» |
| Разработчик программы | Администрация и педагогический коллектив МБУ ДО «ДМШ №1 имени П. И. Чайковского» |
| Исполнитель программы | Участники образовательных отношений МБУ ДО «ДМШ №1 имени П. И. Чайковского» |

| | |
|------------------|---|
| Цель программы | <p>Развитие МБУ ДО г. Владикавказа "ДМШ №1 им. П. И. Чайковского" как авторитетного учреждения дополнительного образования, отвечающего перспективным задачам в области образования в сфере культуры и современным социальным, профессиональным, правовым и материально-техническим требованиям.</p> <p>Развитие учреждения как организации дополнительного образования детей, обеспечивающей высокое качество образования в области искусств, выявление музыкально/художественно/ творчески одаренных детей, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области музыкального и театрального искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств.</p> |
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование эффективной системы раннего выявления, обучения и воспитания талантливых детей, направленной на профессиональную ориентацию; - Сохранность контингента учащихся с первого года обучения по выпускной класс; - Обеспечение современного характера образования через модернизацию кадровых, организационных, технологических и методических технологий; - Цифровая трансформация образовательного процесса и его администрирования. - Расширение направлений и форм участия ДМШ в культурно-эстетическом развитии социальной среды, укреплении культурной среды г. Владикавказа; - Расширение творческого сотрудничества с профильными ССУЗами и ВУЗами; - Разработка и внедрение новых образовательных программ; - Создание условий для профессионального роста преподавателей; - Совершенствование инфраструктуры учреждения и спектра образовательных услуг, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей доступность и комфортные |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>условия образовательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация социально значимых культурных проектов и инициатив. - Развитие взаимодействия с родительским сообществом. |
| Сроки реализации программы | 2026-2030 г.г. |
| Период и этапы реализации программы | <p>1 этап (2026-2027 годы)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение аналитической работы; - разработка нормативно-правовой базы развития школы; - утверждение Программы развития школы; - методологическое совершенствование учебного плана школы. <p>2 этап (2027-2029 годы) Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация проектов Программы - ежегодная корректировка результатов реализации проектов <p>3 этап (2029-2030 годы)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов реализации Программы развития; - разработка нового стратегического плана развития школы. |

| | |
|----------------------|--|
| Ожидаемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> - Повышение авторитета учреждения; - Создание современной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность обучения; - Создание технологичной системы управления школой; - Увеличение количества детей, обучающихся по программам дополнительного образования; - Повышение качества подготовки обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств; - Позитивные изменения в качестве предоставляемых образовательных услуг, направленных на реализацию прав детей и молодежи в получении дополнительного образования; - Увеличение доли выпускников, продолживших обучение в профессиональных организациях в области искусств; - Повышение конкурентных преимуществ школы; - Развитие новых проектных направлений; - Максимальное включение учащихся в концертно-творческую и социокультурную деятельность Школы; - Достижение высоких результатов при участии обучающихся в конкурсах различных уровней, сочетание традиционно высокого уровня отечественного музыкального и театрального образования с инновационными достижениями современной педагогики и психологии; - Дальнейшее развитие и укрепление материально технических ресурсов школы; - Совершенствование внутренней системы оценки качества образования; - Информационная открытость образовательного учреждения. |
|----------------------|--|

| | |
|--|---|
| Объемы и источники финансирования | Текущее бюджетное финансирование. |
| Ответственные за реализацию программы | Администрация МБУ ДО «ДМШ №1 имени П. И. Чайковского», зав. отделениями |
| Управление программой | Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся педагогическим советом школы. |
| Юридический адрес школы | 362025, РСО-Алания г. Владикавказ ул. Бутырина 16 |
| ФИО директора школы, его заместителей и зав. отделениями | Козаева З. Т. – директор школы Лапкина О. Ю. – зам. директора по учебной работе Каргиев А. М. – зам. директора по административно-хозяйственной части Медко А. И. – зав. теоретическим отделением |
| | Хугаева Д. Г. – зав. хоровым отделением Бабаян Г. В. – зав. духовым отделением Клочкова А. В. – зав. народным отделением Бесаева Д. Р. – зав. струнным отделением Минасян Ж. Л. – зав. отделением сольного пения Буданова Л. В. – зав. фортепианным отделением Пайлеванян Э. Р. – зав. отделением общ. ф-но Дзобелова Н. О. – зав. отд. конц. мастерства |
| Сайт школы | www.muz-1-vladikavkaz.ru |
| e-mail школы | dmsh1.0@mail.ru |

2. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБУ ДО «ДМШ №1 имени П. И. Чайковского»

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| 1. | Полное наименование учреждения | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская музыкальная школа №1 им. П. И. Чайковского |
| 2. | Дата основания | 1935 год, октябрь |
| 3. | Адрес | 362025 РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Бутырина, 16 |
| | Режим работы | Шестидневная рабочая неделя, время занятий с 8-00 ч. до 19-30 ч. |
| 4. | e-mail | dmsh1.0@mail.ru |

| | | |
|----|---------------------------------|------------------------------|
| 5. | Телефоны | 28-04-33, 28-04-97, 53-01-96 |
| 6. | Факс | 28-04-33 |
| 7. | Директор | Козаева Зарема Тимофеевна |
| 8. | Зам.директора по учебной работе | Лапкина Ольга Юрьевна |

2.1. Общие сведения об учреждении

История старейшего и первого на Северном Кавказе музыкального учебного заведения – Детской музыкальной школы №1 им. П. И. Чайковского г. Владикавказа насчитывает более 90 лет. Она одна из самых больших по контингенту в Северной Осетии: 600 учащихся обучаются по 17 специализациям: фортепиано, скрипка, блокфлейта, флейта, гобой, кларнет, саксофон, баян, аккордеон, осетинская гармоника, домра, балалайка, гитара, сольное пение, эстрадное пение, хоровое пение, театральное искусство.

Школа была образована в 1935 году, в 1966 году за высокие показатели в учебно-методической, внеклассной и исполнительской работе школе Постановлением Совета Министров РСФСР присвоено имя великого русского композитора П. И. Чайковского.

В 1988-м решением коллегии Министерства культуры РСО-Алания присвоен статус базовой школы республики.

В школе ведется активная методическая работа. Преподаватели разрабатывают образовательные программы, создают учебные пособия, репертуарные сборники. Многие из них являются дипломантами Всероссийских конкурсов-смотров творческих, научных и методических работ преподавателей учебных заведений культуры и искусства. Работы преподавателей ДМШ №1 им. П. И. Чайковского были опубликованы в журналах Москвы, Санкт-Петербурга, а также за рубежом – в Германии, Австрии и Израиле. Одним из приоритетных направлений деятельности школы является изучение и пропаганда национальной музыки. Уже более 20 лет в школе формируется библиотечный фонд национальной нотной и музыковедческой литературы, создаются сборники для различных инструментов из произведений осетинских композиторов, учебники по музыкально-теоретическим предметам.

ДМШ №1 им. П. И. Чайковского проводит большую культурно-просветительскую работу с общеобразовательными школами и детскими садами города, плодотворно сотрудничает с учебными заведениями и учреждениями культуры, в том числе со всеми музыкальными школами республики, Владикавказским колледжем искусств им. В. Гергиева, государственным театром оперы и балета, Северо-Осетинской госфилармонией.

Школа является инициатором, учредителем и организатором нескольких мероприятий городского и республиканского масштаба. Так, в 1997 году школа учредила конкурс юных музыкантов «Наши надежды», в 2000 году – фестиваль музыки П. И. Чайковского, в 2011 году – Международный фестиваль скрипичной музыки, в 2017 году – Научно-практическую конференцию по музыкальной литературе, в 2019 году – Детский фестиваль-конкурс «Праздник джаза» и Республиканский брейн-ринг по теоретическим предметам, в 2021 году – Республиканский конкурс методических работ.

Различные творческие коллективы и наиболее одаренные учащиеся ДМШ №1 им. Чайковского являются лауреатами I и II премий республиканских, региональных, российских и международных конкурсов в Венгрии, Голландии, Турции, Италии, Чехии, Сербии; в городах: Москва, Санкт-Петербург, Сочи, Астрахань, Ростов-на-Дону, Вологда, Волгодонск, Пятигорск,

Майкоп. 10 учащихся являлись стипендиатами Российского фонда культуры «Юные дарования» и Министерства культуры РСО-Алания, 2 учащихся прошли обучение в образовательном центре «Сириус». Всего в школе 11 творческих коллективов учащихся и 7 преподавателей. Многие выпускники школы продолжают профессиональное образование в средних и высших учебных заведениях республики и центральных городов России – Москвы и Санкт-Петербурга.

Особой гордостью школы являются выпускники 1968 года – художественный руководитель Государственного академического Мариинского театра, Маэстро мира Валерий Гергиев; Народная артистка РФ и РСО-Алания, художественный руководитель Академии молодых певцов Мариинского театра оперы и балета и Северо-Осетинского государственного театра оперы и балета Лариса Гергиева.

В школе эффективно работает методический кабинет, деятельность которого направлена на повышение квалификации преподавателей и развитие инноваций. Благодаря этому, все отделения школы всегда блестяще выступают на республиканских педчтениях и других мероприятиях.

Огромная работа проводится музейной комиссией по сохранению истории школы.

В 2021 году школа стала финалистом и призером Всероссийского конкурса "Лучшая ДШИ".

2.2. Материально-техническая база

Детская музыкальная школа №1 им. П. И. Чайковского работает в основном помещении по улице Бутырина дом 16.

Помещение находится в двухэтажном здании площадью 925 кв.м. постройки 1905 года, пристройка кирпичная – 1983 г.

В здании музыкальной школы находится концертный зал на 130 мест, музей школы, двадцать классов для индивидуальных и групповых занятий (музыкально-теоретических, хоровых и театральных), оборудованных музыкальными инструментами и специальной аппаратурой для воспроизведения аудио- и видеозаписей, учебных пособий для проведения практических занятий и музыкально-эстетической деятельности.

Концертный зал школы – активно использующаяся учебная и концертная площадка. Здесь проходят концертно-просветительские мероприятия не только школьного, но и городского и республиканского масштаба, академические концерты и экзамены учащихся, занятия хоров, инструментальных ансамблей, спектакли.

В музыкальной школе имеется большое количество музыкальных инструментов, среди которых - концертные и кабинетные рояли, скрипки, домры, балалайки, осетинские гармоники, баяны, гитары, электронное пианино Casio, а также компьютерная техника.

Функционирует библиотека для преподавателей и учащихся, в которой имеется большое собрание учебной, методической, нотной и книжной литературы, дисков с аудио- и видеозаписями музыкальных произведений, оперных и балетных спектаклей, исполнительского искусства выдающихся музыкантов и театральных коллективов и артистов.

Учащимся классов оркестровых и народных инструментов, в случае необходимости, выдаются во временное пользование музыкальные инструменты.

Имеется холл для родителей.

В школе для пользования учащимися постоянно имеется питьевая вода, им также предоставляется бесплатная телефонная связь.

Имеется пришкольная территория площадью 290 кв.м.

Компьютеризированными рабочими местами оборудованы кабинеты администрации, бухгалтерии и канцелярия. Имеется подключение к Интернету.

Педагогическим работникам музыкальной школы предоставляется возможность доступа к информационным системам и ресурсам Интернета.

Создан сайт школы.

Для своего дальнейшего развития музыкальная школа нуждается в капитальном ремонте, что значительно способствовало бы расширению и разнообразию учебного процесса, открытию новых отделений и специальностей.

Для соответствия образовательным стандартам нового поколения школе необходимы компьютерные и лингафонные системы, студия звукозаписи, специально оснащенные кабинеты теории и истории музыки, современные комплекты учебных пособий, аудио-, видеозаписей; современная видео- и аудиовоспроизводящая аппаратура, интерактивные доски, видеопроекторы.

Для дальнейшего полноценного функционирования концертного зала необходим капитальный ремонт помещения. Необходимы современные осветительные системы, новая мультимедийная аппаратура.

В пределах минимальных ассигнований ежегодно велись частичные ремонты небольших объемов в коридорах и отдельных помещениях, была произведена замена напольного покрытия в фойе второго этажа, проведены реставрационные работы системы отопления.

2.3. Кадровое обеспечение

В школе работает высокопрофессиональный творческий коллектив преподавателей и концертмейстеров, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное дополнительное образование.

Педагогический коллектив школы - 71 преподаватель и концертмейстер.

Из них:

- 50 человек – штатные сотрудники,
- 21 человек работает по совместительству;
- 32 пед. раб. имеют высшую квалификационную категорию,
- 19 педагогических работников имеют первую квалификационную категорию,

Имеют почетные звания следующие работники музыкальной школы: Заслуженные работники культуры РСО-Алания: Камалетдинова Светлана Георгиевна, Клочкова Елена Витальевна, Сароянц Сусанна Галустовна, Тогузова Залина Черменовна, Унаньян Карина Арамовна, Цопанова Наталья Султановна, Минасян Жанна Лерниковна, Наконечная Лариса Викторовна, Хосаева Анжела Мухрановна, Доева Неля Дмитриевна, Каргинова Марина Ростиславовна, Езева Алла Тамбиевна, Гаспарянц Виктория Рафаэльевна. Заслуженный артист РСО-Алания - Алагова Зарифа Константиновна, Струщенко Владимир Михайлович.

Народный артист РСО-Алания – Дзантиева Лейла Арсеновна

В числе преподавателей школы есть бывшие ее выпускники, есть ветераны школы, работающие в ней более 40 лет, есть преподаватели, совмещающие преподавание в школе с преподаванием в средних и высших учебных заведениях, совмещающие преподавательскую деятельность с исполнительской. Пополняется кадровый состав и молодыми талантливыми педагогическими силами. Таким образом, традиции педагогического и культурно-

нравственного воспитания живут в школе, переходя из поколения в поколение, что важно как для общей атмосферы школы, так и для достижения результативности учебно- воспитательного процесса.

Прогнозируя перспективы обеспечения школы кадрами на ближайшие 5 лет, музыкальная школа и в дальнейшем будет продолжать политику привлечения в школу молодых специалистов из ведущих высших учебных заведений РФ.

Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, получая консультации и мастер-классы ведущих профессионалов в области искусства. Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, а творческие достижения лучших преподавателей и учащихся вышли на всероссийский и международный уровень. Творческие коллективы школы являются постоянными участниками концертных площадок города.

2.4. Характеристика образовательного процесса

МБУ ДО г. Владикавказа «ДМШ №1 им. П. И. Чайковского» осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования по следующим образовательным программам:

На бюджетном отделении реализуются следующие общеобразовательные программы в области музыкального искусства:

1. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы
2. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ: дополнительное начальное образование в области искусств.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная **СРОКИ ОБУЧЕНИЯ:** 8(9) лет, 5(6) лет, 4 года.

В Детской музыкальной школе №1 имени П. И. Чайковского ведется преподавание по следующим специальностям:

- фортепиано
- скрипка
- кларнет
- саксофон
- гобой
- флейта
- баян
- аккордеон
- осетинская гармоника
- домра
- балалайка
- гитара
- сольное пение (вокал)
- хоровое пение

- театральное искусство
- инструменты эстрадного оркестра

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

Учебный план ДПОП 5,6 (духовые инструменты)

Учебный план ДПОП 5,6 (народные инструменты)

Учебный план ДПОП 5,6 (искусство театра)

Учебный план ДПОП 5,6 (инструменты эстрадного оркестра)

Учебный план ДПОП 8,9 (духовые инструменты)

Учебный план ДПОП 8,9 (народные инструменты)

Учебный план ДПОП 8,9 (хоровое пение)

Учебный план ДПОП 8,9 (струнные инструменты)

Учебный план ДПОП 8,9 (фортепиано)

Учебный план ДПОП 8,9 (искусство театра)

Учебный план ДОРП (музыкальные инструменты)

Учебный план ДОРП (сольное пение)

Учебный план ДОРП (хоровое пение)

Учебный план ДОРП (искусство театра)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Фортепиано» — 8 (9) лет
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Струнные инструменты» — 8(9) лет
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Духовые инструменты» — 8(9) лет
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Духовые инструменты» — 5(6) лет
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Народные инструменты» — 8(9) лет
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Народные инструменты» — 5(6) лет
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Хоровое пение» — 8(9) лет
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Искусство театра» — 8(9) лет
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Искусство театра» — 5(6) лет
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Инструменты эстрадного оркестра» — 5(6) лет

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Духовые инструменты» - 4 года

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Народные инструменты» — 4 года
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Сольное пение» - 4 года
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Струнные инструменты» — 4 года
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Фортепиано» — 4 года
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Хоровое пение» — 4 года
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Искусство театра» — 4 года

2.7. Основные результаты работы школы за 2021-2025 годы

Сравнительная характеристика успеваемости учащихся за последние 5 лет

| | 2020 – 2021 уч. год | 2021-2022 уч.год | 2022-2023 уч.год | 2023-2024 уч.год | 2024-2025 уч.год |
|---------------------------|-------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Абсолютная успеваемость | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Качественная успеваемость | 70,1% | 74,7% | 75,3 % | 79,5% | 79,9% |

Сравнительная таблица качественного процента подготовки выпускников:

| отделение | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Фортепианное | 82,3% | 83,3% | 91,6% | 95,4% | 100% |
| Хоровое | 84,6% | 66,6% | 80% | 100% | 100% |
| струнное | 60% | 75% | 75 % | 100% | 75% |
| Духовое | 60% | 75% | - | 100% | 66% |
| Народное | 45,6% | 73,3% | 55,5% | 33,3% | 90% |
| Театральное | 100% | 92,3% | 100% | 89,4% | 100% |
| Итого: | 74,5% | 77,3% | 80,7% | 85,4% | 91,6% |

Высокие результаты обучения неоднократно демонстрировались учащимися школы на конкурсах и выставках различного уровня.

| конкурсы | количество лауреатов 2020-2021 | количество лауреатов 2021-2022 | количество лауреатов 2022-2023 | количество лауреатов 2023-2024 | количество лауреатов 2024-2025 |
|--|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Городские конкурсы | 137 | 155 | 121 | 199 | 183 |
| Региональные конкурсы | 197 | 208 | 146 | 183 | 99 |
| Всероссийские и Международные конкурсы | 342 | 112 | 135 | 339 | 173 |
| Итого: | 676 | 475 | 402 | 721 | 455 |

Методическая работа ориентирована на реализацию школой образовательных программ, систематизацию, совершенствование и повышение эффективности учебного процесса. Преподаватели принимают участие в работе городских методических секций, конференциях.

За рассматриваемый период:

- проведен анализ, редактирование и корректировка образовательных программ, фондов оценочных средств по основным предметам учебных планов всех отделов;
- разработаны и откорректированы внутренние локальные акты Школы;
- на всех отделах разработаны рабочие программы для 1-8 классов;
- реализуется работа с молодыми и новыми преподавателями;
- проведено 98 открытых урока и метод. доклада
- На базе школы организовано и проведено 8 мастер-классов.

Издательская деятельность, наличие опубликованных материалов:

| Год | Методические и учебные пособия | СМИ |
|------|--------------------------------|-----|
| 2021 | 11 | 23 |
| 2022 | 4 | 17 |
| 2023 | 3 | 21 |
| 2024 | 2 | 52 |
| 2025 | 1 | 88 |

За рассматриваемый период Школа стала организатором следующих творческих проектов:

- Проведение Международной просветительской акции «Всеобщий музыкальный диктант».
- Международный фестиваль скрипичной музыки
- Отчетные концерты отделений и всей школы. Юбилей школы в Зале филиала Мариинского театра.
- Всероссийская Научно-практическая конференция по музыкальной литературе
- Показ всех отделений на Республиканских педчтениях;

- Проведение концертов с симфоническим оркестром в Зале филиала Мариинского театра.
- Межрегиональный конкурс юных музыкантов «Наши надежды»
- Всероссийский конкурс методических работ
- Всероссийский детский фестиваль «Праздник джаза»
- Посвящение в юные музыканты
- концерт преподавателей «Талант и мастерство»

Выводы:

Работа администрации и педагогического коллектива ежегодно анализируется на заседаниях педагогических советов. Приведенные данные позволяют сделать вывод о том, что деятельность школы на период с 2021 по 2025 годы была достаточно успешной.

3. Описание Программы развития

| Направление / Задача / Подпрограмма | Программные мероприятия |
|---|---|
| <p>Совершенствование образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным программам в соответствии с федеральными государственными требованиями</p> <p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:</p> <p>Повышение качества образовательного процесса</p> <p>Повышение уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса.</p> <p>Повышение конкурентоспособности школы</p> | <p>Анализ степени достижения планируемых результатов освоения дополнительных предпрофессиональных программ:</p> <p>Настоящим мероприятием предусмотрено определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных (недостаточно сформированных) планируемых результатов освоения дополнительных предпрофессиональных программ</p> <p>Корректировка дополнительных предпрофессиональных программ:</p> <p>В учебном плане будет пересмотрено количество аудиторных часов, отводимых на учебные предметы вариативной части</p> <p>Расширение перечня и обновление содержания дополнительных предпрофессиональных программ:</p> <p>Повышение качества подготовки обучающихся, имеющих затруднения в освоении отдельных учебных предметов:</p> <p>Будут разработаны и внедрены процедуры диагностики затруднений в обучении;</p> <p>Будет обеспечена методическая и информационная поддержка преподавателей и других педагогических работников по вопросам работы с обучающимися, имеющими затруднения в обучении;</p> <p>Будут реализованы меры, направленные на обеспечение отсутствия или ликвидацию пробелов в базовых (опорных) знаниях обучающихся, имеющих затруднения в обучении особенно – в знаниях и умениях, получаемых в первые годы обучения, в знаниях по теоретическим дисциплинам путем увеличения объема индивидуальных занятий при формировании вариативной части образовательных программ;</p> <p>Планирования и осуществления индивидуальной работы с обучающимися после занятий как части педагогической работы преподавателя;</p> <p>Будут предусмотрены механизмы оценки и стимулирования педагогических работников, обеспечивающих высокую результативность работы с детьми, испытывающими затруднения в обучении;</p> <p>Реализация инновационных программ и проектов для отработки новых технологий и содержания образовательной деятельности: Сочетание</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>возможностей видеотехники и компьютерных технологий при реализации дополнительных предпрофессиональных программ;</p> <p>Реализация проектов:</p> <p>Развитие гармонического слуха на начальном этапе обучения музыке;</p> <p>Методика обучения художественному движению на музыкально-ритмических занятиях;</p> <p>Повышение профессионального уровня работников, обеспечивающих реализацию дополнительных предпрофессиональных программ. Будет продолжено выполнение мероприятий по применению профессиональных стандартов в Учреждении;</p> <p>Будут созданы условия для участия работников Учреждения в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;</p> <p>Повышение вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и развития детей.</p> <p>Обеспечение более действенного участия родителей обучающихся в работе коллегиальных органов (совета учреждения, совета родителей и др.), в планировании и организации жизнедеятельности как всего учреждения, так и отдельных детских (детско-взрослых) коллективов в рамках классов:</p> <p>Совершенствование анкетирования родителей (в части содержания анкет и процедуры анкетирования) по вопросам работы учреждения, воспитания и развития детей;</p> <p>Расширение участия родителей в досуговой деятельности, в работе объединений по интересам, в мероприятиях, не предусмотренных образовательной программой;</p> <p>Проведение открытых занятий и мастер-классов для родителей;</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| <p>Повышение эффективности работы по выявлению и поддержке одаренных детей Целевая программа "Культурная образовательная среда"</p> <p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: Повышение рейтинга школы в профессиональном и родительском сообществе.</p> <p>Увеличение профессионально ориентированных детей, повышение количества поступающих в СУЗы; Повышение привлекательности статуса творческих профессий;</p> | <p>Совершенствование организационно-педагогических условий выявления талантливых обучающихся Методическое обеспечение деятельности педагогических работников по выявлению и поддержке одаренных детей;</p> <p>Совершенствование системы стимулирования педагогических работников, обеспечивающих выявление и развитие задатков и способностей обучающихся;</p> <p>Обеспечение реализации родителями (законными представителями) одаренных обучающихся рекомендаций по созданию в семье условий, способствующих развитию талантов детей;</p> <p>Совершенствование системы поощрения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся за высокие образовательные результаты.</p> <p>Организация и проведение творческих конкурсов Будет организовано проведение в учреждении конкурсных мероприятий, направленных на выявление творческих способностей обучающихся: Участие обучающихся в творческих конкурсах Особое внимание будет уделяться подготовке обучающихся к участию в творческих конкурсах, организуемых при участии Министерства культуры Российской Федерации, ССУЗов и ВУЗов страны.</p> |
| <p>Повышение качества и эффективности использования развивающей образовательной среды учреждения Целевая программа "Цифровая культура" Применение информационных технологий различного назначения в системе дополнительного образования детей.</p> <p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ Создание в школе современной информационно-коммуникативной среды.</p> <p>Целевая программа "Материально-техническое развитие" Подпрограмма "Наша новая школа"</p> <p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ Повышение качества учебно-</p> | <p>Обновление оборудования Планируется приобретение следующего оборудования: Компьютерного оборудования, оргтехники; Приобретение музыкальных инструментов. Будет проводится работа по обновлению технических средств обучения в классах теоретических дисциплин;</p> <p>В целом, более 65 процентов используемого материально-технического оборудования (в том числе компьютерных систем, интерактивных досок, музыкальных инструментов, станков, зеркал, светотехнического оборудования,</p> |

| | |
|---|--|
| <p>воспитательного процесса.</p> <p>Обеспечение соблюдения правил техники безопасности при проведении учебных занятий и концертных мероприятий.</p> <p>Создание оптимальных условий для работы преподавателей.</p> <p>Приведение материальной базы учебного процесса в соответствие с современными санитарно- гигиеническими требованиями.</p> <p>Привлечение всех субъектов образовательного процесса к работе по укреплению материально-технической базы школы.</p> | <p>звукотехнического оборудования) будут иметь возраст менее 10 лет.</p> <p>Будут улучшены условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.</p> <p>Будет проводится регулярная работа по пополнению (обновлению) костюмного фонда. Учреждение должно будет обеспечить выступления учебных творческих коллективов в качественных сценических и театральных костюмах.</p> <p>Развитие технологической среды</p> <p>Формирование комплекса электронных (цифровых) образовательных ресурсов (электронных учебных изданий, мультимедийных программ);</p> <p>Пополнение фонда аудио- и видеозаписей, формируемым по полному перечню предметов учебного плана;</p> <p>Разработка новых или использование имеющихся онлайн-курсов.</p> <p>Будет обеспечено повышение эффективности использования мультимедийного и интерактивного оборудования.</p> <p>Планируется апробация новых платформ для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Обеспечение доступности зданий, помещений и оборудования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.</p> |
| <p>Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования</p> <p>Целевая программа</p> <p>"Развитие кадрового потенциала"</p> | <p>Коррекция системы показателей и средств оценки качества условий осуществления образовательной деятельности учреждения и качества подготовки обучающихся по всем учебным предметам</p> <p>Обновление фонда оценочных средств (типовых заданий, контрольных работ, тестов и т.п.) для проведения процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся;</p> <p>Совершенствование диагностических инструментов для проведения внутренней оценки</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>качества условий осуществления образовательной деятельности;</p> <p>Совершенствование организационного и методического обеспечения процедур оценки качества подготовки обучающихся и качества образовательной деятельности учреждения Повышение открытости процедур и результатов оценки качества образования;</p> <p>Создание условий для участия родителей (законных представителей) в оценке качества условий осуществления образовательной деятельности;</p> <p>Совершенствование системы управления учреждением Обновление (уточнение) должностных и рабочих инструкций педагогических и иных работников учреждения с учетом содержания соответствующих профессиональных стандартов;</p> <p>Совершенствование системы непрерывного и повышения квалификации преподавателей; Совершенствование системы оплаты труда работников, в том числе уточнение перечня и оснований выплат стимулирующего и компенсационного характера;</p> <p>Повышение качества годового планирования деятельности школы;</p> <p>Совершенствование локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения;</p> <p>Совершенствование системы документооборота в учреждении, в т.ч. расширение сферы электронного документооборота;</p> <p>Мониторинг и оценка результатов выполнения программных мероприятий по развитию учреждения В целях координации деятельности участников Программы и контроля за ее выполнением определен порядок управления реализацией Программы: Мероприятия Программы конкретизируются в плане работы учреждения на соответствующий учебный год с указанием ответственных исполнителей и сроков исполнения;</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>Поощрение участников Программы осуществляется путем применения мер морального и материального стимулирования за достижение промежуточных и итоговых результатов реализации Программы. Организация рекламных компаний с целью привлечения будущих первоклассников.</p> |
| <p>Развитие творческой деятельности учреждения Подпрограмма "Культурно-просветительская проектная деятельность"</p> <p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: Создание конкурентоспособной образовательной среды;</p> <p>Повышение рейтинга школы среди родителей и жителей города.</p> | <p>Организация творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (выставок, конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, творческих вечеров и других).</p> <p>Организация посещений обучающимися учреждений культуры с учетом содержания преподаваемого предмета.</p> <p>Подготовка обучающихся к участию в различных творческих и просветительских мероприятиях / к участию в концертах, выставках, творческих конкурсах и иных аналогичных мероприятиях.</p> <p>Выпуск творческих работ обучающихся, методических пособий преподавателей;</p> <p>Использование материалов сайта школы и страниц соц. сетей для конструктивного диалога с родителями;</p> <p>Каждому преподавателю, членам администрации использовать электронные ресурсы для оперативного решения вопросов обучения и воспитания обучающихся школы;</p> <p>Развитие сотрудничества с библиотеками, домами культуры, музеиными заповедниками, общеобразовательными школами и детскими садами.</p> <p>Создание новых проектов с привлечением учащихся и родителей.</p> |
| <p>Подпрограмма "Карта здоровья"</p> <p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: Снижение уровня заболеваний среди сотрудников и обучающихся, в том числе новыми инфекциями.</p> <p>Повышение уровня знаний в части охране здоровья и безопасности.</p> | <p>Создание системы здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.</p> <p>Создание условий для проведения всесторонних и полных медицинских осмотров преподавателей.</p> <p>Систематическое обучение преподавателей по всем направлениям (оказание первой медицинской помощи, действиям при ЧС и тд.)</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Обеспечение школы необходимым оборудованием и средствами для выполнения требований СанПиН.</p> <p>Предупреждение распространения новых вирусных инфекций.</p> <p>Работа с родителями детей по повышению уровня их компетентности в вопросах сохранения и укрепления здоровья ребёнка во время обучения.</p> |
|--|--|

4. Возможные риски

При реализации Программы развития школы возможно возникновение различных рисков, требующих минимизации их последствий:

Возникновение неучтенных проблем при разработке Программы развития, требующих комплексного решения со стороны различных учреждений и субъектов образования, что не дает возможность реализовывать задачи образования в рамках отдельных направлений Программы развития в определенные сроки;

Незаинтересованность ряда преподавателей и руководителей структурных подразделений к инновационным поискам и педагогической рефлексии, что может стать причиной конфликтов, педагогических и организационных неудач;

Финансово-экономические риски - сокращение предусмотренных бюджетных средств, что может вызвать отказ от решения ряда задач, изменение жизненных ценностей и мотивов у обучающихся, снижение уровня поддержки социальными партнерами.

Нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся.

Недостаточный уровень компетенции сотрудников школы.

Недостаточный уровень методологической и методической компетенции преподавателей. К большинству рисков школа не может подготовиться заранее, но в состоянии частично компенсировать возможные потери в качестве обучения учащихся.

Снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг.

Сопротивление изменениям со стороны некоторых участников образовательного процесса, что может уничтожить суть нововведений или резко снизить их эффективность.

Меры управления возможными рисками:

мониторинг (социальные опросы);
открытость и подотчетность на всех уровнях управления школой; научно-методическое и аналитико-прогностическое сопровождение; информационное сопровождение.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Миссия школы искусств заключается в духовно-нравственном развитии нового поколения, в формировании гармоничной личности.

Задача дополнительного образования – способствовать самореализации каждого обучающегося, независимо от степени его одаренности. Осуществляя образовательный процесс, школа искусств не просто выявляет и развивает способности обучающихся, она участвует в формировании культурной среды, необходимой для развития личности.

Стремительный научно-технический прогресс, изменения в общественной жизни влекут за собой и подвижность культурной и образовательной среды. Современные реалии таковы, что социум требует инновационного подхода к образовательному процессу, прогрессивного мышления педагогов, современных педагогических инструментов и методик.

Прогресс невозможен без внедрения новейших информационных технологий.

Данная Программа задает направление дальнейшему развитию детской школы искусств в соответствии с перспективами модернизации системы дополнительного образования.

Несмотря на объективно существующие проблемы, коллектив школы стабильный, способный к реорганизациям и инновациям, понимает необходимость данного процесса и готов к творческим преобразованиям.

Учреждение продолжит работу, направленную на повышение качества образовательной услуги, рост конкурентоспособности школы, совершенствование профессиональных навыков педагогов, формирование компетентной личности выпускника.